



# ນາທິ PAC ພາກຮົບນ spring 2024

## ໂຮງຮົບນມັດທະຍົມ Lakeview

### ວັນທີ 16 ເມສາ 2024 ເວລາ 9

### ໂມງເຊົ້າ

ກອງປະຊຸມອອນໄລນ໌ ແມ່ນນຳສະເຫນີໃນຈົດຫມາຍຂ່າວ **Smore** ແລະສົ່ງອອກຜ່ານຂໍ້ຄວາມ, ເຕືອນ **App, FaceBook, Twitter**, ແລະເວັບໄຊທ໌ **LMS** ສຳລັບພໍ່ແມ່ທີ່ບໍ່ສາມາດເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມພາຍໃນ.

ນີ້ສາມາດໃຊ້ໄດ້ຕັ້ງແຕ່ວັນທີ **4/16-4/17** ສຳລັບການປ້ອນ ແລະອະນຸມັດຈາກພໍ່ແມ່/ຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ.

ກອງປະຊຸມອອນໄລນ໌ ຈະຖືກຈັດໃສ່ໃນລະບົບ **Title I Crate** ສຳລັບເອກະສານ.

ຂ້າງລຸ່ມນີ້ແມ່ນນາທິຈາກກອງປະຊຸມ **Spring PAC** ພາຍໃນບ້ານ.

ອາຫານຫວ່າງແລະນ້ຳ/ໄຊດາໄດ້ໃຫ້ບໍລິການແກ່ສະມາຊິກແລະພໍ່ແມ່ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້:

- Kristy Jablonski-Title I ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຄອບຄົວເຂດ ຫ້ອງການບັບປຸງໂຮງຮົບ
- Stacey Newell - ຜູ້ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ຂອງ LMS
- Pris Shartle-Grandparent
- Amanda Warner-Parent

ຊຸດທີ່ບັນຈຸຂໍ້ມູນຂ້າງລຸ່ມນີ້ໃຫ້ພໍ່ແມ່ແຕ່ລະຄົນ

- ຜົນການສຳຫຼວດເມືອງ LMS ແລະ CCPS
- ຮ່າງນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ ແລະຄອບຄົວ 1 LMS & CCPS. ສະຫຼຸບຮູບແບບໃໝ່
- ແຜນການບັບປຸງໂຮງຮົບ
- ຫົວຂໍ້ | ງົບປະມານ
- ການປ້ອນຂໍ້ມູນຈາກພໍ່ແມ່ຫາຄູ (ໃນແບບສຳຫຼວດ)
- ການສຳຫຼວດກົວໜັບກອງປະຊຸມ PAC (QR Code)
- ຮູບແບບໃໝ່ຂະໜາດນ້ອຍສຳລັບປຶ້ມຮົບໃໝ່

- CCPSການປ້ອນຂໍ້ມູນແອັບພລິເຄຊັນລວມ  
ແບບຟອມການປ້ອນຂໍ້ມູນຜູ້ມີສ່ວນຮ່ວມ

ການແນະນຳ ແລະ

ການຕ້ອນຮັບແມ່ນໄດ້ຈັດຂຶ້ນສໍາລັບທຸກຄົນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ. Stacey Newell

ຂອບໃຈທຸກຄົນສໍາລັບການໃຊ້ເວລາອອກຈາກຕາຕະລາງທີ່ຫຍຸ້ງຫຼາຍຂອງພວກເຂົາເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມໃນກອງປະຊຸມທີ່ສໍາຄັນນີ້,

ແລະພວກເຮົາຂອບໃຈພໍ່ແມ່ແລະພໍ່ແມ່ທຸກຄົນທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ. Stacey Newell ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແຕ່ລະຄົນໄດ້ເຂົ້າສູ່ລະບົບ. ນາງ

Newell ໄດ້ອະທິບາຍຄວາມສໍາຄັນຂອງກອງປະຊຸມ Spring Pac

ແລະພໍ່ແມ່ຢູ່ທີ່ນີ້ເພື່ອອະນຸມັດໂຄງການ CCPS Title I Parent

Engagement, ເພື່ອທົບທວນຄືນ CCPS ແລະ LMS Spring Survey, Title I ງົບປະມານ,

ໂຮງຮຽນ. ການປັບປຸງຂໍ້ມູນການທົດສອບ, ກະທັດລັດ,

ແຜນການປະຕິບັດສໍາລັບ 2024-2025,

ແລະອະນຸມັດນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ LMS.

ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ຜ່ານແຜນການດໍາເນີນງານທີ່ໄດ້ສະເໜີ. ເຊັ່ນ:

ຄະນິດສາດ ແລະ/ຫຼື ELA ປະສົມປະສານກັບກອງປະຊຸມພໍ່ແມ່ໃນຫ້ອງຮຽນ

Google ໃນຊ່ວງກາງເວັນຂອງລະດູໃບໄມ້ຫຼືໃນ 2024, ການສໍາຫຼວດ,

ດັດຊະນີຕອນກາງຄືນ, ຫຍໍ້ໜ້າ ແລະອື່ນໆອີກ.

ນາງໄດ້ຮ້ອງຂໍການປ້ອນຂໍ້ມູນຈາກພໍ່ແມ່ກ່ຽວກັບເຫດການ Title I

ທີ່ນາງໄດ້ວາງແຜນໄວ້. ນາງບອກນາງ Warner ແລະນາງ Shartle

ວ່ານາງອາດຈະປະເມີນຄືນຂໍ້ມູນ Benchmark

ແລະຕ້ອງການຄວາມຄິດຂອງເຂົາເຈົ້າກ່ຽວກັບວິດີໂອ 2-3

ນາທີ່ໄວຈາກຜູ້ບໍລິຫານ.

ວິດີໂອຈະຊ່ວຍເພີ່ມການອ່ານຈາກພໍ່ແມ່ທີ່ຫຍຸ້ງຢູ່

ແລະໃຫ້ຂໍ້ມູນໜ້ອຍລົງໃນທັນທີສໍາລັບພໍ່ແມ່.

ເຂົາເຈົ້າຄິດວ່ານັ້ນຈະເປັນຄວາມຄິດທີ່ດີ. ນາງ Jablonski

ສະເໜີໃຫ້ເຮັດວິດີໂອນັ້ນເພື່ອເປັນຕົວຊີ້ວັດ

ແຕ່ພໍ່ແມ່ຮູ້ສຶກວ່າມັນຈະດີກວ່າສໍາລັບການບໍລິຫານ.

ມັນອະນຸຍາດໃຫ້ພໍ່ແມ່ບໍ່ຫວາງທຶນຈະເຊື່ອມຕໍ່ກັບຜູ້ບໍລິຫານ. ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ເວົ້າເຖິງຮູບແບບໃໝ່ຂອງກອງປະຊຸມປະຈຳປີ Title I ແລະ ສະແດງໃຫ້ພໍ່ແມ່ເຫັນແຜນການ. ພວກເຂົາເຈົ້າຮັກແນວຄວາມຄິດ. ກອງປະຊຸມປະຈຳປີ Title I ແມ່ນກ່ອນທີ່ຈະ Open House. ນາງ Newell ໄດ້ອະທິບາຍໃຫ້ພວກເຂົາຮູ້ວ່ານາງພະຍາຍາມເຮັດໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ມີຄວາມເປັນມິດກັບພໍ່ແມ່ຫຼາຍຂຶ້ນແລະສະແດງໃຫ້ພວກເຂົາເຫັນແຜນການສໍາລັບ ກອງປະຊຸມປະຈຳປີທີ່ວຂໍ້ I, ຮູບແບບທີ່ຫນ້າແຫນ້ນໃຫມ່, ແລະບົດສະຫຼຸບນະໂຍບາຍຂອງພໍ່ແມ່ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ຕະຫຼອດກອງປະຊຸມ.

ນາງ Newell ໄດ້ຜ່ານຫົວຂໍ້ I Budget ແລະອະທິບາຍຂັ້ນຕອນການອະນຸມັດຈາກຜູ້ບໍລິຫານ LMS Title I ໃຫ້ກັບຫ້ອງການ CCPS ແລະການອະນຸມັດຂອງລັດ. ງົບປະມານ 2024/2025 ຈະບໍ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດຈົນກ່ວາເດືອນກັນຍາ 2024 ແລະນາງຈະແບ່ງປັນຂໍ້ມູນນັ້ນຢູ່ໃນເວັບໄຊທ໌ແລະໃນຈົດຫມາຍຂ່າວ. ນາງໄດ້ທົບທວນຄືນງົບປະມານ 2024:

ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ປຶກສາຫາລືກ່ຽວກັບວິທີການນໍາໃຊ້ງົບທຶນ Title I. ນາງໄດ້ອະທິບາຍວ່າສ່ວນໃຫຍ່ຂອງງົບປະມານໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາແມ່ນມາຈາກລັດຈໍເລຍ. 85% ຂອງໂຮງຮຽນຄາວຕີ້ Catoosa ແມ່ນຫົວຂໍ້ I. ຄຸນສົມບັດຂອງຫົວຂໍ້ I

ແມ່ນອີງໃສ່ອັດຕາອາຫານທົ່ງທີ່ຫຼຸດລົງຟຣີສໍາລັບໂຮງຮຽນ (ຕົວຊີ້ວັດດ້ານເສດຖະກິດ). ລັດອາດຈະມີຕົວຊີ້ວັດໃຫມ່ ໂດຍອີງໃສ່ Medicaid ເຊັ່ນກັນ. ປົກກະຕິພວກເຮົາໄດ້ຮັບປະມານ \$250,000.00 ໃນກອງທຶນເສີມ Title I. ມີສາມພາກສ່ວນຂອງງົບປະມານຫົວຂໍ້ I: ການສອນ, ການຮັບຮູ້ວິຊາຊີບ, ແລະການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ (ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ແລະຄອບຄົວ). ນາງ Newell ໄດ້ກ່າວເຖິງໂຄງການຂອງພວກເຮົາເຊັ່ນ i-ready Math, ແລະ Reading Plus. ນາງໄດ້ເວົ້າກ່ຽວກັບການຜຶກອົບຮົມການສົດສອນສໍາລັບຄູອາຈານຂອງພວກເຮົາ. LMS ມີຄູຜຶກສອນວິຊາການທີ່ຊ່ວຍໃນການຜຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ແລະຂໍ້ມູນແນວໃດ.

ນາງໄດ້ກ່າວເຖິງວິທີທີ່ໂຄງການເຫຼົ່ານີ້ແລະການສອບເສັງ Milestones ຈະບັນທຶກການເຕີບໂຕຂອງນັກຮຽນ.

LMS ຍັງສະໜອງການສອນວິຊາຄະນິດສາດ ແລະການອ່ານຫຼັງຮຽນ (LMS Academy).

ຄູສອນວິຊາຄະນິດສາດ ແລະ ພາສາສາດ ຈະໃຫ້ ສິດສອນສອງ ຫຼື ສາມມື້ ຕໍ່ ອາທິດ ແກ່ ນັກຮຽນທີ່ ພໍ່ ແມ່ ຫຼື ຄູບອກສອນ. ຄູຄະນິດສາດ ແລະ/ຫຼື ELA ເພື່ອ ມາຕິມສໍາລັບ ທັງຮຽນນັ້ນ ອຍ.

ການຜຶກອົບຮົມວິຊາຊີບເພື່ອ ມາຕິມສໍາລັບ ຄູຂອງພວກເຮົາ. ພວກເຮົາຍັງຈຳກັດຜູ້ ປະສານງານການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ ແມ່ (ນາງ Newell).

ນາງ Newell ເຮັດວຽກເຕັມເວລາ. ເງິນ Title I

ບໍ່ສາມາດໃຊ້ເພື່ອເສີມເງິນທີ່ໄດ້ຮັບຈາກຄາວຕິ້ງ ຫຼື ລັດ.

ນາງ Newell ເວົ້າກ່ຽວກັບ Milestones

ທີ່ຈະມາເຖິງແລະວິທີການວັດແທກນັກຮຽນດ້ວຍການທົດສອບ.

ນັກຮຽນທີ່ກວັດແທກໂດຍຄະແນນ, ການເຕີບໂຕ, ແລະຜົນສໍາເລັດ. ນາງ Newell ແລະນາງ Jablonski ໄດ້ຜ່ານ SIP ຕັ້ງແຕ່ປີ 2024.

ນາງໄດ້ໃຫ້ພໍ່ ແມ່ທີ່ມີສໍາເນົາລາຍລະອຽດແລະສໍາເນົາທີ່ເປັນມິດກັບພໍ່ ແມ່ (ຂະບວນການ SIP ຂອງການພັດທະນາ).

ນາງໄດ້ຜ່ານສໍາເນົາທີ່ເປັນມິດກັບພໍ່ ແມ່ ໄປຫາພໍ່ ແມ່ :

- ເປົ້າໝາຍ
- ທົບທວນຂໍ້ມູນ
- ກໍານົດຄວາມຕ້ອງການ
- ແຜນການແຊກແຊງ
- ປະຕິບັດແຜນການ

ນາງໄດ້ມອບສໍາເນົາຂອງແຜນການ 2023/2024

ໃຫ້ກັບພໍ່ ແມ່ ແລະກ່າວວ່າພວກເຂົາສາມາດອ່ານໄດ້ ຖ້າພວກເຂົາຕ້ອງການ ປຶ້ງການພັດທະນາຢ່າງເຕັມທີ່. ແຜນການ 2024/2025

ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດໃນເດືອນກັນຍາແລະໄດ້ວາງໄວ້ ຢູ່ ໃນເວັບໄຊທ໌ ແລະຈົດໝາຍຂ່າວ. ທ່ານນາງ Sharlte

ໄດ້ກ່າວກ່ຽວກັບຄະນະຜູ້ປຶກສາຂອງພໍ່ ແມ່ ແລະວິທີທີ່ເຂົາເຈົ້າຊ່ວຍແລະກວດກາຄືນການປະຕິບັດ SIP. ທ່ານນາງ Shartle ກ່າວວ່າ

ນາງໄດ້ຮັບຮູ້ເລື່ອງນີ້ ຢູ່ທີ່ກອງປະຊຸມຜູ້ບັນຊາການທີ່ເອີ້ນວ່າ ACE ທີ່ນາງເຂົ້າຮ່ວມສອງເທື່ອຕໍ່ປີ. ທ່ານນາງ Jablonski ໄດ້ຖາມວ່າ

ທ່ານນາງ Shartle ສາມາດແບ່ງປັນຂໍ້ມູນຈາກກອງປະຊຸມ ACE ແລະ ທ່ານນາງ Shartle ໄດ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນຈາກກອງປະຊຸມນັ້ນໃຫ້ພວກເຮົາບໍ່.

ນາງ Jablonski ສ້າງຂຶ້ນຕາມຄໍາອະທິບາຍຂອງ SIP ທີ່ມອບໃຫ້ໂດຍນາງ Newell.

ນາງໄດ້ອະທິບາຍວ່າ CLIP ແມ່ນຄໍາຍອກກັບ SIP ທີ່ມັນເປັນແຜນເມືອງ.

ນາງໄດ້ ບອກພວກເຂົາວ່າ ຈົດຫມາຍແມ່ນສໍາລັບແຜນການປັບປຸງ LEA ປະສົມປະສານແລະບອກພໍ່ແມ່ວ່າພວກເຂົາຖືວ່າເປັນຜູ້ມີສ່ວນກ່ຽວຂ້ອງ ໃນຂະບວນການວາງແຜນ. ຄລິບແມ່ນ "ຫຍັງ" ແລະ "ແນວໃດ"

ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ເວົ້າເຖິງຂໍ້ມູນທີ່ທັນເວລາ. ພວກເຮົາໃຊ້ການແຈ້ງເຕືອນຂໍ້ຄວາມ, ອີເມວ, ເວັບໄຊທ໌, ຈົດຫມາຍຂ່າວປະຈໍາເດືອນ, ສື່ສັງຄົມ LMS ໃຫມ່

(Facebook/Twitter/Instagram), ແລະ app Volunteer Station Remind ເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ຂອງຂໍ້ມູນທີ່ສໍາຄັນແລະເຫດການ.

ນາງໄດ້ກ່າວເຖິງຮູບແບບໃໝ່ທີ່ເປັນມິດກັບພໍ່ແມ່ສໍາລັບບົດສະຫຼຸບ ນະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ 24/25.

(ສະແດງໃຫ້ພໍ່ແມ່ເຫັນຕົວຢ່າງຂອງຮູບແບບໃໝ່) Ms. Newell

ໄດ້ທົບທວນຄືນຂໍ້ມູນໃຫມ່ຈາກລາຍລະອຽດຂອງແຜນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງ ພໍ່ແມ່ທີ່ນາງໄດ້ຮ່າງສໍາລັບສົກຮົ່ນ 2024/2025.

ນາງຍັງໄດ້ເວົ້າກ່ຽວກັບວິທີການກະທັດລັດໄດ້ຖືກຮ່າງ.

ການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງຄູ, ພໍ່ແມ່ ແລະນັກຮົ່ນແມ່ນມີຄວາມສໍາຄັນສະເໝີ.

ຄູໃຫ້ຂໍ້ມູນໃນລະຫວ່າງການປະຊຸມໃນການບໍລິການຂອງຕົນປີ, ນັກຮົ່ນໃຫ້ຄໍາຄິດເຫັນໃນຂະນະທີ່ທົບທວນຊຸດຮົ່ນຂອງມື້ທີ 1

ກັບນັກຮົ່ນຜ່ານແບບຟອມ Google ຢູ່ໃນເຮືອນຂອງເຂົາເຈົ້າ,

ແລະພໍ່ແມ່ໃຫ້ລະຫັດ QR ໃນຊຸດພໍ່ແມ່ຂອງມື້ທີ 1.

ການປ້ອນຂໍ້ມູນຂະໜາດນ້ອຍຂອງພໍ່ແມ່.

ນາງໄດ້ສະແດງໃຫ້ພໍ່ແມ່ເຫັນຄວາມຫນ້າແຫນ້ນຂອງພໍ່ແມ່ທີ່ເປັນມິດກັບ ພໍ່ແມ່ໃຫມ່ ແລະພໍ່ແມ່ມັກຮູບແບບໃຫມ່.

ສະພາໄດ້ຮັບຮອງເອົານະໂຍບາຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່ 2024/2025.

ນາງ Newell ໄດ້ທົບທວນຄືນຜົນການສໍາຫຼວດພາກຮົ່ນ spring ກັບພໍ່ແມ່.

ການສື່ສານເປັນສິ່ງທີ່ພໍ່ແມ່ເປັນຫວັງ.

(ພວກເຂົາຕ້ອງການການສື່ສານຂອງຄູ - ພໍ່ແມ່ຫຼາຍຂຶ້ນ) ນາງ Shartle

ຖາມວ່າຂໍ້ອະແບ່ງບັນຜົນໄດ້ຮັບກັບຄູສອນແລະຜູ້ບໍລິຫານບໍ່ແລະຂໍ້ອະທິ ສບວ່າແມ່ນແລ້ວ,

ພວກເຂົາທັງຫມົດໄດ້ແບ່ງບັນຜົນໄດ້ຮັບເຫຼົ່ານີ້ກັບຄໍາເຫັນຂອງພໍ່ ແມ່ຈາກນາງ Newell.

ນາງ Jawblonski

ເອົາກໍາລັງບັນຍາຍການມີສ່ວນພົວພັນຂອງພໍ່ແມ່ສະບັບປັບປຸງຂອງ  
CCPS ແລະຜົນການສໍາຫຼວດ CCPS Spring.

ນາງກ່າວວ່າບັນຍາຍນີ້ແມ່ນຢູ່ໃນຂັ້ນເມືອງແລະມັນເປັນພື້ນຖານສໍາລັບ  
ບັນຍາຍໂຮງຮຽນ Title I ໃນທົ່ວປະເທດແລະໂຄງການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງພໍ່ແມ່.  
ສະພາໄດ້ຮັບຮອງເອົາບັນຍາຍຂອງເມືອງ.

ນາງໄດ້ຜ່ານການສໍາຫຼວດພໍ່ແມ່ໃນພາກຮຽນ spring  
ຂອງນາງເປັນເມືອງທັງຫມົດແລະອະທິບາຍວ່ານີ້ແມ່ນຜົນໄດ້ຮັບທັງຫມົດຈາກ  
ການສໍາຫຼວດຂອງໂຮງຮຽນ Title I.

ທ່ານນາງ Newell ໄດ້ຮ້ອງຂໍໃຫ້ສະພາສະແກນລະຫັດ QR  
ຂອງການສໍາຫຼວດເພື່ອຂໍອະນຸມັດ  
ແລະການປ້ອນຂໍ້ມູນຂອງພໍ່ແມ່ໃຫ້ແກ່ກອງປະຊຸມພາກຮຽນ spring  
ສະພາພໍ່ແມ່. ກອງປະຊຸມໄດ້ເລືອກເວລາ 10 ໂມງເຊື້ອ.